

教学工作简报

2020年第1期（1-7月版）

公共卫生学院教研办编制 Email: gwjwb@njmu.edu.cn

一、重庆市职业病防治院来访交流

1月3日上午，重庆市职业病防治院刘永生院长一行5人来院交流访问。副校长胡志斌、教务处副处长刘继永，学院领导、相关行政办公室主任和预防医学实验教学中心主任参加了交流会。

顾汉展书记对刘永生院长一行的到来表示热烈欢迎，随后双方介绍了各自的基本情况、优势特色和发展方向。胡志斌副校长剖析了职业病防治的良好发展前景，对双方的合作意愿表示肯定，并指明了未来双方的合作方向，他指出双方合作应服务于国家需求，合理整合资源，实现互利共赢。会上，双方就人才培养、教学科研、学科建设等合作领域进行了深度探讨，并初步达成建立职业病防治和中毒研究中心的合作意向。

座谈会后，刘永生院长一行还参观了院史馆和出生队列样本库。





二、我校沈洪兵院士微课入选省教育厅线上专题培训微课

新型冠状病毒肺炎来势汹汹，引起社会广泛关注。我校中国工程院院士、校长、流行病学教授沈洪兵带领季旻珺、严沁、贾佳、王建明、喻荣彬几位老师制作完成的“抗击新冠疫情，共守健康安全”微课入选江苏省教育厅“江苏高校疫情防控培训网”线上专题培训微课，向全省高校发布。同时，本课程还入选了新华日报“新华云课堂”。

由江苏省教育厅开通的“江苏高校疫情防控培训网”，旨在指导全省高校做好疫情防控工作，加强疫情防控相关知识和技能培训，在爱课程（中国大学MOOC）平台的支持下，开展全省高校疫情防控线上专题培训。线上培训分为三个板块，分别为专题培训微课、流行病学精品慕课和新冠肺炎疫情防控知识问答。

在本次微课视频中，沈洪兵院士从疫情发生、病毒学知识、疫情防控等角度给予全省高校师生专业指导，并鼓励大家树立防疫信心，抗击新冠疫情，共守健康安全。

团队成员最近还编撰了《学校防控新型冠状病毒感染肺炎知识 50 问》、《江苏省儿童青少年肥胖防控指导手册》等。





三、公共卫生学院组织在线开学第一课

为贯彻落实疫情防控期间“停课不停学”的工作要求，2月16日，公共卫生学院面向全院学生组织在线开学第一课，夏彦恺院长主持开播了题为“众志成城、抗击新冠疫情；克难时艰、共保健康安全”的视频课。

视频课伊始，夏院长首先传达了习近平总书记关于“完善重大疫情防控体制机制，健全国家公共卫生应急管理体系”的重要指示精神，介绍了当前新冠疫情的防控情况，以及公卫师生在突如其来的新冠疫情面前如何众志成城、勇担使命，主动为抗击新冠疫情贡献自身的智慧力量而涌现出的一批典型事例。然后向同学们展示推荐了在抗疫期间学院依托杰出的教学团队、整合线上优质教学资源，为大家准备的网络学习饕餮盛宴，并寄语同学们珍惜有限的青春时光，发挥学习主动性和线上教学的便利性，完善专业知识储备。最后由沈洪兵院士为大家带来题为“抗击新冠疫情，共守健康安全”的专业讲座，让同学们更深入的了解新冠病毒是什么样？怎么防？如何治？

从2月17日开始，学院依托E-learning教学平台、超星平台、爱课程以及人卫慕课等平台开展教学，发布作业、开展互动、组织测验等，同时通过微信群、QQ群辅助沟通，最大限度保证教学效果，确保教学质量不打折扣、学生



收获不打折扣，实现“停课不停教、停课不停学、教学不延期”，确保教学工作平稳有序开展。

学院通过视频课的开设，进一步明确公卫人的责任担当，强化专业思想教育、专业认同感和敬业奉献精神的培养。



四、我院召开预防医学国家级实验教学示范中心教学指导委员会会议

5月6日上午，我院组织召开预防医学国家级实验教学示范中心教学指导委员会2020年度第一次会议。本届教学指导委员会由复旦大学何纳教授、天津医科大学汤乃军教授、南方医科大学杨杏芬教授、华中科技大学刘烈刚教授、福建医科大学李煌元教授、南京医科大学喻荣彬教授组成。公共卫生学院夏彦恺、王建明、李磊、倪春辉以及相关学系教师参加会议。

夏彦恺院长代表实验教学示范中心作2019年度工作报告并汇报了2020年工作计划。与会专家对中心取得的成绩表示充分肯定，围绕中心的发展规划提出了富有建设性的意见和建议。



Semiannual report

此次会议，为示范中心的发展进一步指明了方向。中心将在信息化、全球化发展背景下，不断更新理念，提升内涵，为培养具有岗位胜任力的公共卫生人才服务。



复旦大学 何纳



天津医科大学 汤乃军



南方医科大学 杨杏芬



华中科技大学 刘烈刚



福建医科大学 李煌元



南京医科大学 喻荣彬

五、2020 届预防医学毕业生顺利通过公共卫生综合技能考核

“2020年1月27日，某市出现首例新冠肺炎死亡病例。逝者杨军，1月8日至12日曾到武汉出差，22日被确诊为新型冠状病毒感染的肺炎，后病情忽然恶化，呼吸功能衰竭，抢救无效死亡。如果你是当地医务人员，需对病人的隔离病房进行终末消毒，请按照我国呼吸道传染病二级防护原则，选择所需的个人防护用品并按正确顺序穿戴。”——这是我院2020届预防医学专业的同学抽到的一道毕业前综合技能考核题。



Semiannual report

6月16日，公共卫生学院组织开展2020届预防医学本科毕业生公共卫生综合技能考核。本次考核涉及临床技能、个体防护、样品采集、现场检测、卫生处理等方面。每组2名学生，随机抽取2道考题，在规定的25分钟时间内，互相配合共同完成考核内容。



今年的考核项目紧扣公共卫生现场工作实际，融入新冠疫情防控元素，对即将走上公共卫生岗位的毕业生来说是一次很好的入职前培训。最终，94名毕业生顺利通过考核。

公共卫生与预防医学是实践性很强的学科，需要加强实践教学，重视实训平台建设。为了培养具有扎实基础理论知识、基本操作技能，能够为保障和促进人类健康提供疾病防治、健康教育及保健服务的复合型公共卫生应用人才，我院自2019年增设《公共卫生实践技能》必修课，预防医学专业学生在学院的公共卫生实训中心完成相关操作训练，并在疾控中心实习进一步提升实践能力，通过考核后方可申请毕业。

六、“创新杯”大学生课外学术科技作品竞赛圆满结束

为落实立德树人根本任务，强化创新型人才培养，引导大学生积极参与科学研究和创新创业实践，公共卫生学院于6月23日下午2点在至诚楼G205报告厅举办“创新杯”大学生课外学术科技作品竞赛。教务处处长喻荣彬教授、医学书刊出版部主任冯振卿教授、校团委刘明捷书记、转化医学研究院副院长刘文涛教授、公共卫生学院副院长王建明教授受邀担任本次大赛的评委。院党委书记顾汉展老师、副书记、副院长苏益民老师、校团委庄林老师以及学工办辅导员出席评审会。大赛由苏益民主持。

大赛伊始，顾汉展书记致辞，介绍了近年来学院在创新创业教育方面采取的系列建设举措和取得的系列成果。此次竞赛，学院共有9项作品进入答辩评审环节。经项目陈述和评委问辩，评审专家从各项项目的科学性、先进性和现实意义等方面综合评分，并为各项目进一步的精进和完善提出了针对性的指导意见。最终，“IFIH1基因遗传变异与HCV感染清除的关联研究”和“应用孟德尔随机化法探究慢性非传染性疾病病因的系列研究”两个项目团队获得并列第一名。

评审环节结束后，喻荣彬教授对本次比赛进行了总结点评。喻教授强调：创新是一个稀缺品，需要对研究方向进行持之以恒的探索和研究，需要花大量时间和精力去思考挖掘才能有所创新。希望同学们严谨治学、追求真知，不断增强创新意识，培养创新思维，提高创新能力。





七、我院召开 2020 年生物统计学科建设和人才培养研讨会

7月4日，“2020年南京医科大学生物统计学科建设和人才培养研讨会”在公共卫生学院召开，来自全国20所高校的23位统计学教育专家以“云上会议”的形式进行研讨。南京医科大学校长沈洪兵院士，研究生院院长陈峰教授，教务处处长喻荣彬教授，公共卫生学院王建明副院长，教研办全娜主任，生物统计学系主任赵杨教授等在现场参加了会议。

教务处处长喻荣彬教授向与会专家介绍了我校的办学历史、办学特色和发展历程。陈峰教授介绍了南京医科大学生物统计学科建设情况，赵杨教授汇报了学应用统计学（生物统计）专业培养方案。与会专家充分肯定了我校生物统计学专业培养方案的目标定位，优势特色，以及为人才培养、学科发展、医药行业和社会所做出的贡献，提出进一步彰显生物医学的应用特色、合理设置课程和学分、突出政府决策支持和社会贡献等宝贵建议。王建明副院长对专家们的讨论进行了总结。



最后，校长沈洪兵院士致闭幕词。他首先代表学校对参加本次会议的专家表示热烈欢迎，并就各位专家为我校生物统计学科建设和人才培养方案提出的建议表示感谢。沈校长总结了近年来生物统计专业学科发展、课程资源、科学研究和师资团队建设情况，并表示在后疫情和大数据时代对于生物统计会有更迫切的需求。他表示学校将进一步支持生物统计学专业的建设，为服务经济社会发展和健康江苏、健康中国战略而努力。



八、我院开展预防医学专业临床教学巡点调研工作

7月9日，阴雨绵绵，8辆大巴载着我院2017级预防医学专业的全体学生驶向昆山市第一人民医院、常州市第三人民医院和宜兴市人民医院，开启为期一年的临床理论学习和见习实习生活。9-10日，公共卫生学院王建明副院长、苏益民副书记、教研办全娜主任、学工办毛献凯副主任前往三所教学医院开展预防医学专业临床教学巡点调研工作。

巡点工作组通过听取汇报、现场考察等形式，听取三家教学医院对新修订的预防医学专业培养方案意见和新增临床教学任务的准备工作，了解课程设置、师资配备以及新冠肺炎疫情期间对学生的管理和生活保障情况，并提出改进建议。

三家教学医院对我院预防医学专业学生的临床教学工作高度重视，安排了专人负责学生的日常管理，通过集体备课、教学培训、集中试讲等方式提高教学质量和带教水平。同时，他们也希望学校通过举办教学研讨会和师资培训会等形式，提高临床师资的教学水平，在此基础上进一步加强科研合作，实现校院协同发展。



Semiannual report



公卫教研办 报送
二〇二〇年七月二十二日

呈送：教务处、医学教育研究所、学院领导
抄送：各学系、中心

